|  |
| --- |
| TITULO DEL PROYECTO:TECNOMATICS UN SOLO SABER |
| JUSTIFICACION:  La irrupción de las Tecnologías de la Información y la Comunicación(TIC`s)en el ámbito de la educación, ha ocasionado que los docentes se vean en la necesidad de adquirir nuevas competencias y buscar nuevas metodologías y estrategias pedagógicas que le permitan hacer frente a las exigencias del estudiante actual.Es por esto que las áreas de matemáticas y tecnología e informática se unen en la creación de un Blog como herramienta que permite desarrollar de manera transversal diferentes competencias y habilidades a través de un aprendizaje significativo y colaborativo; buscando estimular a los estudiantes en: escribir, intercambiar  ideas, trabajar en equipo, diseñar y visualizar de manera instantánea lo que producen.  Es por ello que en este blog pretendemos la alfabetización digital de los alumnos, ya que todos deben adquirir lascompetencias básicas en el uso de lasTIC`s; la productividad, para aprovechar las ventajasque proporcionan al realizar actividades como: preparar apuntes yejercicios, buscar información,comunicarnos (e-mail), difundir información (webblogs); innovar en las prácticas docentesaprovechando las nuevas posibilidadesdidácticas que ofrecen las TIC`s paralograr que los alumnos realicen mejoresaprendizajes y reducir el fracaso escolar. |
| OBJETIVOS GENERAL :   1. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar procesos de aprendizaje en diferentes áreas del conocimiento. |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS;   1. Diseñar el blog TECNOMATICS como herramienta de transversalización en las áreas de matemáticas y tecnología e informática. 2. Dar a conocer el blog “TECNOMATICS” a los estudiantes en forma creativa y motivante. 3. Interactuar con los estudiantes a través de la herramienta blog permitiendo la comunicación con las docentes delas áreas. |
| METAS:   1. Integrar el área de matemática con tecnología e informática a través de un blog. 2. Abordar contenidos matemáticos utilizando las tics. 3. Disminuir la mortalidad académica de estas dos áreas. |
| COMPETENCIAS PARA LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO:   1. Identifico las herramientas, materiales e instrumentos de medición necesarios para enfrentar un problema, siguiendo métodos y procedimientos establecidos. 2. Diseño alternativas tecnológicas adecuadas para realizar distintas tareas. 3. Utilizo las herramientas informáticas para el desarrollo de proyectos y actividades. 4. Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea 5. Identifico los mecanismos, procedimientos y prácticas de otros para mejorar los propios desempeños. 6. Recopilo, organizo y analizo datos para producir información que pueda ser transmitida a otros. |
| MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL:  **USO EDUCATIVO DE LOS BLOGS**  El término web-log lo acuñó JornBarger en el 97 para referirse a un diario personal en línea que su autor o autores actualizan constantemente. Más adelante, las dos palabras “Web” y “log”, se comprimieron para formar una sola, “Weblog” y luego, la anterior, se convirtió en una muy corta: “Blog”. En pocas palabras, un blog es un sitio Web que facilita la publicación instantánea de entradas (posts) y permite a sus lectores dar retroalimentación al autor en forma de comentarios. Las entradas quedan organizadas cronológicamente iniciando con la más reciente. Un blog requiere poco o ningún conocimiento sobre la codificación HTML y muchos sitios de uso libre (sin costo) permiten crear y alojar blogs. Algunos de los más populares incluyen a: WordPress; Blogger; Livejournal; Xanga y Edublogs.  **Un weblog o bitácora es la forma más fácil de crear y actualizar una página Web.**  Los weblogs, blogs o bitácoras son el fenómeno de mayor actualidad en la Red. Se trata de sitios web donde se recopilan cronológicamente mensajes de uno o varios autores sobre una de terminada temática a modo de diario personal.  Las bitácoras han conseguido que la publicación de contenidos en la Red esté al alcance de cualquier internauta. Y es que existen varios servicios gratuitos con herramientas sencillas que permiten poner un weblog en marcha en menos de cinco minutos, sin ningún conocimiento previo.  Básicamente, un Blog no es más que un espacio personal de escritura en Internet en el que su autor publica artículos o noticias (post) que pueden contener texto, imágenes e hipervínculos. Los nuevos contenidos se añaden vía web desde el propio navegador y sin necesidad de ningún otro programa auxiliar.  Están pensados para utilizarlos como una especie de diario on line que una persona usa para informar, compartir, debatir periódicamente de las cosas que le gustan e interesan.Hay weblogs que ofrecen información propia y elaborada por su autor/a. Hay otros que simplemente recopilan lo más interesante que encuentran en la Red, convirtiéndose así en una especie de recurso documental que también cumple su función. Por supuesto, los hay que reúnen ambas características.  **Elementos de un Blog**  En la portada del weblog aparecen primero las anotaciones más recientes. Cada uno de estos post suele incluir un título, la fecha de publicación, el nombre del autor, y un enlace que conduce a un formulario en el que los visitantes pueden escribir sus comentarios.  Todo Blog incluye también uno o varios menús con en nombre de los temas o categorías en las que se clasifican las entradas, de forma que cuando se pulsa sobre uno de esos nombres aparecen en pantalla únicamente los artículos incluidos en esa categoría. Además es habitual un apartado con información sobre el autor o autora y una colección de enlaces a sitios web recomendados.  Además de las características básicas comentadas los Blogs pueden tener otras características avanzadas en función del sistema de publicación elegido. Por ejemplo:   * Buscador de contenidos * Soporte multiusuario (varios autores) * Trackback (un aviso automático cuando otro blog ha enlazado alguno de tus artículos) * Sistema de administración de plantillas o diseños * Generación de RSS para la sindicación de contenidos * Tratamiento y agregación de RSS * Administración de imágenes * Gestión de comentarios * Bloqueo de comentaristas no deseados   Otros complementos  pueden ser una lista de los últimos comentarios añadidos por los lectores,  una relación de los artículos más comentados o los datos estadísticos de tus visitas. Estos recursos permiten hacer un seguimiento de tu weblog y también son elementos que te ayudan a fidelizar a tus lectores.  **VENTAJAS EDUCATIVAS**  Los Blogs ofrecen muchas posibilidades de uso en procesos educativos. Por ejemplo, para estimular a los alumnos en: escribir, intercambiar  ideas, trabajar en equipo, diseñar, visualizar de manera instantánea de lo que producen, etc. La creación de Blogs por parte de estudiantes ofrece a los docentes la posibilidad de exigirles realizar procesos de síntesis, ya que al escribir en Internet deben ser puntuales y precisos, en los temas que tratan.  Los docentes pueden utilizar los Blogs para acercarse a los estudiantes de nuevas maneras, sin tener que limitar su interacción exclusivamente al aula. Por ejemplo, publicando materiales de manera inmediata y permitiendo el acceso a información o a recursos necesarios para realizar proyectos y actividades de aula, optimizando así el tiempo. También, ofrece a los estudiantes la posibilidad de mejorar los contenidos académicos, enriqueciéndolos con elementos multimediales como: videos, sonidos, imágenes, animaciones u otros web 2.0.  La facilidad con que se crean y alimentan los Blog los hace muy llamativos porque gracias a los asistentes y las plantillas (diseños) prediseñadas, no hay que concentrarse en la implementación técnica sino en los contenidos y materiales a publicar. Esto permite que cualquier docente o alumno, sin importar el área académica, pueda crear recursos y contenidos de temas educativos sin necesidad de instalar aplicaciones o de tener conocimientos de programación. |
| METODOLOGÍA:  La metodología será participativa y colaborativa a través de actividades individuales y grupales como: talleres, lecturas, sopa de letras, crucigramas; que serán publicadas en el blog TECNOMATICS. |
| POBLACION BENEFICIADA:  Este blog está dirigido al trabajo con los grados sexto – séptimo – octavo en el área de tecnología e informática; séptimo y octavo en el área de ética y valores; séptimo en el área de matemáticas de la Institución Educativa Santa Teresita. |

**PLAN OPERATIVO:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº | ACTIVIDAD | TAREAS | FECHA/  HORA | LUGAR | RESPONSABLES | RECURSOS | RECURSOS/ INDICADORES | CONTROL Y SEGUIMIENTO |
| 1 | Elaboración del proyecto. | Redacción de justificación, objetivos, metas, marco teórico, metodología. | Abril - 2013 | I.E Santa Teresita | Elizabeth Garcés  Lina Maria Vargas | Computador  Internet |  |  |
| 2 | Elaboración del Blog TECNOMATICS | Diseño de los elementos constitutivos del Blog.  Ingreso de información. | Abril a Junio - 2013 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| EVALUACION |
| ANEXOS |