

NOMBRE: _____

GRADO: _____

FECHA: _____

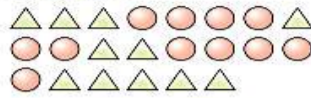
ACUDIENTE: _____

Resuelve cada problema

Ej) Expresar pentágonos como una fracción de todo el conjunto.



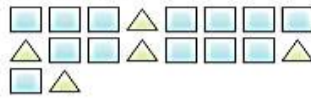
1) Expresar círculos como una fracción de todo el conjunto.



2) Expresar estrellas como una fracción de todo el conjunto.



3) Expresar cuadrados como una fracción de todo el conjunto.



4) Expresar pentágonos como una fracción de todo el conjunto.



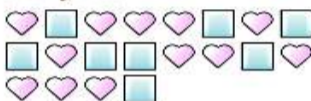
5) Expresar pentágonos como una fracción de todo el conjunto.



6) Expresar estrellas como una fracción de todo el conjunto.



7) Expresar corazones como una fracción de todo el conjunto.



8) Expresar círculos como una fracción de todo el conjunto.



9) Expresar triángulos como una fracción de todo el conjunto.



10) Expresar círculos como una fracción de todo el conjunto.



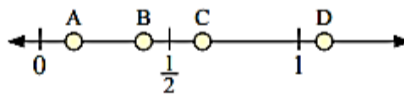
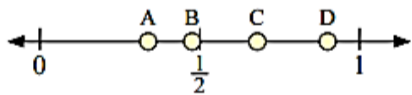
11) Expresar pentágonos como una fracción de todo el conjunto.



Respuestas

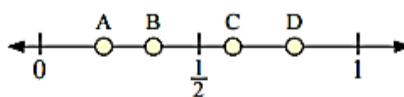
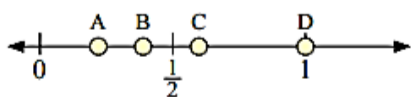
- Ej. $\frac{4}{8}$
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____
 9. _____
 10. _____
 11. _____

Usa las rectas numéricas para responder a las preguntas



- 1) ¿Qué letra representa mejor la ubicación de 0.9?
- 2) ¿Qué letra representa mejor la ubicación de 0.68?

- 3) ¿Qué letra representa mejor la ubicación de 0.40?
- 4) ¿Qué letra representa mejor la ubicación de 0.13?

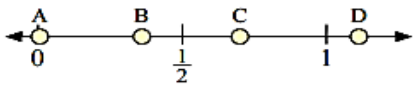


- 5) ¿Qué letra representa mejor la ubicación de 1.0?
- 6) ¿Qué letra representa mejor la ubicación de 0.22?

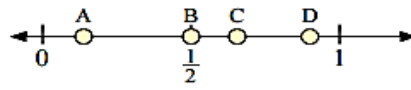
- 7) ¿Qué letra representa mejor la ubicación de 0.80?
- 8) ¿Qué letra representa mejor la ubicación de 0.20?

Respuestas

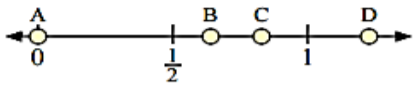
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



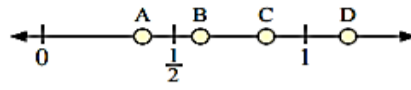
- 9) ¿Qué letra representa mejor la ubicación de 0.7?
- 10) ¿Qué letra representa mejor la ubicación de 0.36?



- 11) ¿Qué letra representa mejor la ubicación de 0.5?
- 12) ¿Qué letra representa mejor la ubicación de 0.90?



- 13) ¿Qué letra representa mejor la ubicación de 0.0?
- 14) ¿Qué letra representa mejor la ubicación de 0.64?



- 15) ¿Qué letra representa mejor la ubicación de 0.6?
- 16) ¿Qué letra representa mejor la ubicación de 0.38?

10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____

Usa la colocación del decimal para estimar el producto.

- 1) $7.6 \times 8.32 =$
 A. 0.632 B. 632.320 C. 6,323.200 D. 63.232
- 2) $8.79 \times 6.3 =$
 A. 553.770 B. 55.377 C. 5,537.700 D. 0.554
- 3) $8.742 \times 0.47 =$
 A. 41.08740 B. 4.10874 C. 410.87400 D. 0.04109
- 4) $0.813 \times 4.82 =$
 A. 3.91866 B. 39.18660 C. 391.86600 D. 0.03919
- 5) $3.11 \times 0.543 =$
 A. 16.88730 B. 168.87300 C. 1.68873 D. 0.01689
- 6) $0.5 \times 2.117 =$
 A. 105.8500 B. 0.0106 C. 10.5850 D. 1.0585
- 7) $0.634 \times 9.12 =$
 A. 578.20800 B. 5.78208 C. 57.82080 D. 0.05782

Respuestas

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Resuelve cada problema

<p>5.47×10^4</p> <p>Esto es lo mismo que decir: $5.47 \times (10 \times 10 \times 10 \times 10)$ Y porque la base es 10 simplemente se puede mover el decimal 4 lugares a la derecha para resolver.</p> <p><u>5 4 7 0 0</u>.</p> <p>$5.47 \times 10^4 = 54,700$</p>	<p>$2.36 \div 10^2$</p> <p>La división es de la misma manera. Sólo que en vez de mover a la derecha el decimal, lo mueve a la izquierda.</p> <p><u>0 2 3 6</u></p> <p>También puede multiplicar un exponente negativo, lo que significa la misma cosa. $2.36 \times 10^{-2} = 2.36 \div 10^2$</p>
---	--

Respuestas

- 1) $648.7 \div 10^3$ 2) 97.3×10^4
- 3) $77.5 \div 10^3$ 4) 57.5×10^4
- 5) $58.49 \div 10^1$ 6) 175.323×10^2
- 7) $2.676 \div 10^3$ 8) 19.592×10^2
- 9) $53.46 \div 10^4$ 10) 99.53×10^1

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

11) $187.59 \div 10^3$

12) 9.381×10^2

13) $65.7 \div 10^3$

14) 743.77×10^1

15) $598.498 \div 10^1$

16) 679.57×10^4

17) $3.69 \div 10^1$

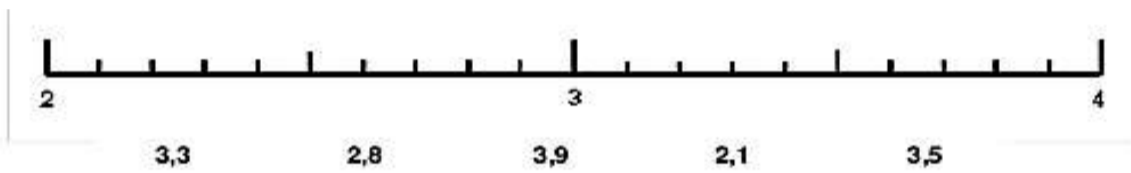
18) 2.149×10^1

19) $79.89 \div 10^3$

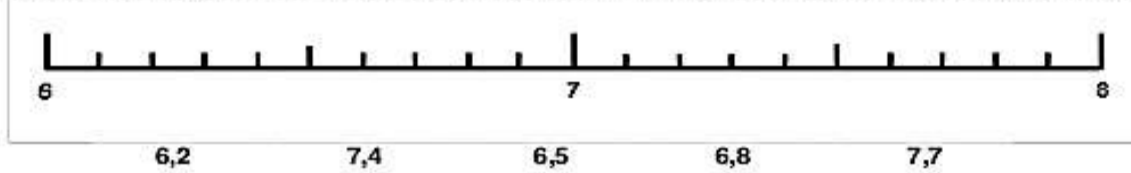
20) 297.31×10^4

- 12. _____
- 13. _____
- 14. _____
- 15. _____
- 16. _____
- 17. _____
- 18. _____
- 19. _____
- 20. _____

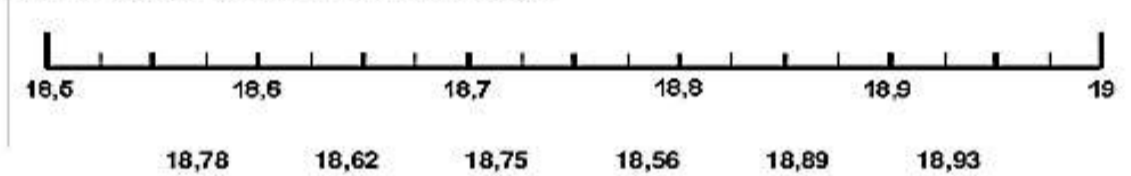
UBICA LOS SIGUIENTES NUMEROS EN LA RECTA NUMERICA



5 Copia en tu cuaderno esta recta numérica y sitúa en ella los siguientes números decimales:

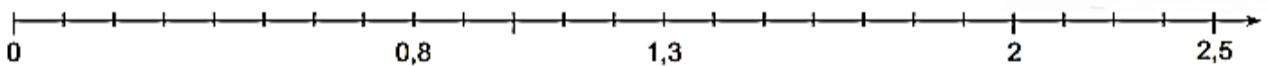


6 Este tramo de recta numérica se ha dividido en centésimas. Sitúa los siguientes números decimales de la manera más exacta posible.

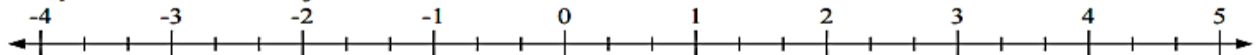


2. Ubica las fracciones, números mixtos y números decimales en la recta numérica:

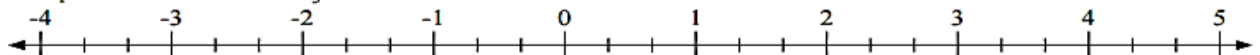
$\frac{1}{2}$	0,25	$\frac{10}{10}$	1,9	$1\frac{1}{2}$
---------------	------	-----------------	-----	----------------



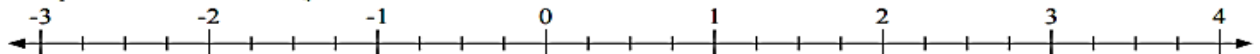
6) Marque la ubicación de $1\frac{2}{3}$



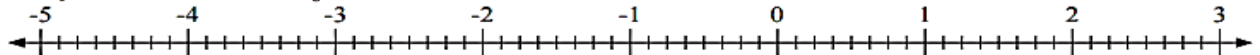
7) Marque la ubicación de $-1\frac{1}{3}$

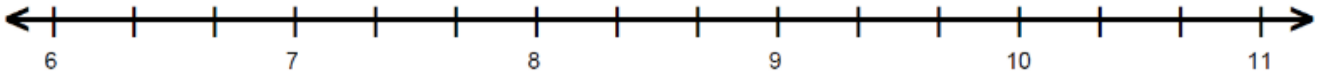


8) Marque la ubicación de $1\frac{3}{4}$



9) Marque la ubicación de $-3\frac{5}{8}$





$$A = 7 \frac{1}{3}$$

$$B = 6 \frac{2}{3}$$

$$C = 8 \frac{2}{3}$$

$$D = 9 \frac{1}{3}$$

Félix va a comer a un restaurante. En la bandeja del menú aparecen los siguientes alimentos con sus precios:

Ensalada	1,21 €
Bocadillo	2,17 €
Refresco	0,95 €
Helado	1,65 €

¿Cuánto pagará Félix por 4 bandejas como esta?

2. Observa la siguiente tabla:

Peso de Alex + gato	34,5 kg
Peso de Alex + perro	37,3 kg

Sabiendo que Alex pesa 31,9 kg:

- ¿Cuánto pesa el gato de Alex?
- ¿Cuánto pesa el perro de Alex?
- ¿Cuánto pesan sus dos mascotas juntas?

Asocia cada número a su lectura:

51,4	Veinte coma quinientos seis
308,96	Doce unidades y treinta y dos milésimas
20,506	Cincuenta y uno coma cuatro
9,7	Veintinueve centésimas
0,29	Nueve unidades y siete décimas
12,032	Trescientos ocho coma noventa y seis

1. TRANSFORMA FRACCIONES SIGUIENDO LOS PROCEDIMIENTOS Y ESCRIBE AL FRENTE DE CADA DECIMAL LA LETRA CORRESPONDIENTE

- | | |
|-------------------|------------|
| 1. 0,355555..... | A. 123/100 |
| 2. 0.8 | B. 39/9 |
| 3. 0.333333..... | C. 32/90 |
| 4. 0.666666..... | D. 2/3 |
| 5. 1,23 | E. 101/90 |
| 6. 1,122222..... | F. 1/3 |
| 7. 2,577777..... | G. 311/99 |
| 8. 3,141414..... | H. 232/90 |
| 9. 3,222222..... | I. 29/9 |
| 10. 4,333333..... | J. 4/5 |

16. Convierte a decimal y resuelve: $23,6 + 15/100$. El resultado es

- 237,5
- 0,2375
- 23,75
- 2,375

17. Convierte a decimal y resuelve: $3,45 - 2/100$. El resulta es:

- 3,43
- 343
- 0,343
- 34,3

18. Recuerda convertir a número decimal. El resultado de $5/100 + 3/10$ es igual a

- 3,50
- 0,35
- 35
- 3,5

XI. Selección múltiple:

1) La fracción $-\frac{2}{3}$ se expresa en número decimal como:

- a) -0,6 b) $-0,\overline{60}$ c) -0,66 d) $-0,\overline{6}$ e) $-0,\overline{66}$

2) El decimal $0,\overline{8}$ se expresa en fracción irreducible como:

- a) $\frac{8}{90}$ b) $\frac{8}{9}$ c) $\frac{8}{10}$ d) $\frac{4}{5}$ e) N. A.

Al transformar el decimal 1,25 a fracción, se obtiene:

- a) $\frac{25}{20}$ b) $\frac{5}{2}$ c) $\frac{7}{2}$ d) $\frac{25}{2}$

Al transformar el decimal $2,\overline{7}$ a fracción, se obtiene:

- a) $\frac{25}{9}$ b) $\frac{23}{9}$ c) $\frac{27}{9}$ d) $\frac{21}{9}$

Al transformar el decimal $6,52\overline{8}$ a fracción, se obtiene:

- a) $\frac{6528}{900}$ b) $\frac{5876}{900}$ c) $\frac{652}{90}$ d) $\frac{6528}{9}$

¿Cómo se escribe 0,6 como un porcentaje?

- A 0,6%
B 6%
C 60%
D 16%

23. ¿Qué enunciado es verdadero?

- A $\frac{1}{4} < 20\%$
B $53\% < 0,52$
C $113\% = 0,113$
D $0,35 < \frac{3}{5}$

Compara. Escribe $<$, $>$ o $=$ para cada \bullet .

17. $\frac{6}{5} \bullet 120\%$

18. $50\% \bullet 0,05$

19. $\frac{1}{4} \bullet 24\%$

Usa una fracción o un decimal para hallar el porcentaje de los números.

1. 25% de 60

2. 60% de 90

3. 75% de 52

4. 0,8% de 50

5. 90% de 180

6. 150% de 76

7. 35% de 150

8. 140% de 220

I. Convierte a centímetros: II. Convierte a metros:

1. 42,6 m =

1. 3 km =

2. 15 dam =

2. 0,5 hm =

3. 0,02 km =

3. 26 dm =

4. 2136 mm =

4. 36,8 mm =

III. Convierte a Kilómetros: IV. Completa las igualdades:

1. 25 Mm =

1. 25 m = cm

2. 125 hm =

2. 16,07 cm = dam

3. 658,7 dm =

3. 3,7 Km = m

4. 93,2 m =

4. 91 Mm = Km

1) Determina a cuál o cuales de los conjuntos numéricos pertenecen los siguientes números:

Número	\mathbb{N}	\mathbb{Z}	\mathbb{Q}	\mathbb{I}	\mathbb{R}
-5					
2π					
$-\frac{1}{2}$					
$\sqrt{25}$					
$3\sqrt{2}$					
0,123333...					
0					
$1+\sqrt{3}$					
12					

¡ Completa con el símbolo \subset o $\not\subset$, según corresponda:

a) $\mathbb{I} \subset \mathbb{R}$

d) $\mathbb{N} \subset \mathbb{R}$

g) $\mathbb{Z} \subset \mathbb{R}$

b) $\mathbb{N} \subset \mathbb{I}$

e) $\mathbb{Q} \subset \mathbb{I}$

h) $\mathbb{Q} \subset \mathbb{Z}$

c) $\mathbb{N} \subset \mathbb{Q}$

f) $\mathbb{Z} \subset \mathbb{I}$

a. Basados en los talleres anteriores y explicaciones, indique cuales de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuales falsas:

- Algunos enteros son naturales ()
 - Algunos números reales son enteros ()
 - Todo número real es irracional ()
 - Algunos números reales son irracionales ()
 - Algunos racionales son irracionales ()
- *Todo irracional es natural ()
- * $2 \in \mathbb{N}$ ()
- * $\mathbb{Z} \subset \mathbb{I}$ ()

